**思想政治理论教学部教师集体备课制度**

**（修订）**

根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，全面提升思想政治理论课教师的教研水平，充分发挥集体备课制度在改进和加强思想政治理论课中的积极作用，更好地造就一个协作共进的课程教学集体，特制定思想政治理论课教师集体备课制度。

一、集体备课的原则

构建规范高效的集体备课制度，需要在集体备课的过程中，教研室成员主动互相分享对教学内容理解和处理的观点，主动分享教学成果与经验，以解决教学工作中遇到的疑难问题，更好地完成教学大纲和教学计划的要求。

(一)始终坚持“四备”原则，即备自己、备学生、备教学内容、备教学方法。

（二）始终坚持“五统一”原则，即统一认识、统一教学进度、教学要求、教学资料和考查考试。

（三）始终坚持“五必须”原则，即主讲教师必须精心研究所承担的教学内容；其他教师必须主动分享自己的观点；主讲教师必须在集体备课后形成教案核心；其他教师必须对集体备课教案核心依照自己上课实际进行完善后再上课，杜绝拿来主义；全体教师上课后必须对课堂教学及时进行反思。

二、集体备课的内容

可根据教学大纲要求、教学内容的需要、学生的思想状况以及教学实际情况制定集体备课的内容，重点围绕教学思路设计、教材内容处理，教学重点难点，教学方法探讨，教学资源的选择，教学调研分析、学科前沿以及课堂设计、课件制作和实践内容等方面问题展开。

三、集体备课的形式

为保证集体备课制度有条不紊的开展，主要采取以教研室为单位的首席备课制。采用一人负责主讲，集体参与的形式。依照教学进度表将具体教学内容分解到本教研室内各个教师，由相关教师针对教学内容进行重点研究、中心发言，通过集体探讨后形成教案核心，在教研室内共享，其他教师在该教案上根据自身教学风格、班级学情等进行修订后进行施教。

各教研室根据授课内容将备课任务合理分解，落实到人，相关教师应明确自身任务，提前备课准备，提高备课质量。主讲人在参加集体备课之前要做好教学设计，科学确定教学目标，明确重点难点。其他教师也要在备课前深入分析教学内容，领会教学意图，准备发言提纲。每一位教师在集体备课过程中都应当积极参与讨论，主动不保留地发表自己见解。

四、集体备课的实施

（一）在每个学期初，对集体备课计划进行初排，集体备课前一周，教研室根据集体备课的内容确定主题，安排负责的教师主讲。

（二）集体备课开始后，主讲教师根据主题要求介绍授课内容的整体构思、方法手段、重点难点等，并将一些疑难问题提出供大家讨论。讲解时应做到重点突出，条理分明，清楚明晰。

（三）参加备课的成员根据主讲教师的讲解内容进行集体讨论，提出自己的意见建议。

（四）每个教研室综合讨论情况，给出针对集体备课内容的具体改进意见，供教研室全体授课教师参考。

（五）各授课教师根据改进意见，进行二次备课，改进和完善个人教学。

五、集体备课其他要求

（一）集体备课由教研室主任主持。承担该课程教学的所有教师（包括兼职教师）均应参加。

（二）每个教研室每个月至少开展两次集体备课，每次不少于一课时。

（三）集体备课时参会教师不准迟到、早退，有事不能参加者应事先请假。凡无故不参加者作旷会处理，纳入绩效考核。凡因故未参会的，会后由教研室主任转达备课会内容。

（四）教研室主任做好调控工作。若承担当次课程的主讲人请假，必须向教研室主任作好交接工作，由教研室主任作好调控，杜绝未作交接而出现无准备集体备课。

（四）集体备课应由专人做好记录，记录应包括以下基本内容：集体备课时间、地点、备课科目、参加人员、备课内容（章节）、主讲教师陈述内容、集体讨论内容（每位老师的发言）等。每次集体备课的记录存档，以备随时检查、监督。

思想政治理论课教学部

2020年12月20日

窗体底端